

|  |  |
| --- | --- |
| *Avec le soutien de* | P:\Europe\Programme de CIC\Modèles divers\DGCD_Logo1_FR.JPG |

**PROGRAMME FEDERAL DE COOPERATION INTERNATIONALE**

**COMMUNALE 2017-2021**

Note de support à la présentation du Programme de cic à l'attention du Conseil communal des enfants de Neupré (17/05/2017)

1. **La commune**

***I.1 En partant de la notion de commune, amener les enfants à se rappeler à quoi sert la commune***

* Elle organise la **vie en communauté** (ensemble des habitants) sur un territoire délimité (*carte de la commune – dia 3*);
* certaines personnes sont responsabilisées (telles que le conseil communal des enfants) pour révéler les problèmes qui se posent et trouver des solutions à ces problèmes: ce sont les **mandataires** politiques (*photo du conseil communal – dia 4*);
* d’autres font en sorte que toutes les **informations** importantes sur chacun et sur le travail qui doit être réalisé circulent bien entre les bonnes personnes et soient bien conservées (pour pouvoir s’en souvenir quand il le faut). C’est une affaire de papiers et d’ordinateurs (*photo des bureaux de l’administration communale – dia 5*);
* d’autres encore réalisent des travaux et entretiennent ce qui appartient à la commune: c’est la notion de la **chose publique** (*photo de travaux et d’entretien de parcs et jardins – dia 6*).

***I.2 Faire prendre conscience qu’il existe des communes presque partout dans le monde mais pas toujours depuis longtemps***

Quand il n’y a pas de commune, cela veut dire que les gens qui habitent une même localité n’ont **pas le droit d’organiser eux-mêmes ensemble la vie (publique) sur le territoire**. C’est alors au niveau national que cela se décide (*photo du Premier Ministre (= version positive) et d’un dictateur en apparat (= version négative – dia 7*).

***I.3 Donc, soutenir les communes est très important pour que:***

* les habitants d’un même endroit puissent **décider eux-mêmes comment s’organiser** (*photo CPAS – dia 8*);
* les gens qui travaillent pour la commune sachent bien **comment s’y prendre** (*photo agent communal recevant un citoyen – dia 8*).

C’est le rôle de l’Union des Villes et Communes de Wallonie, qui représente toutes les localités de Wallonie et qui défend leurs intérêts vis-à-vis des décideurs nationaux et régionaux, à Bruxelles et à Namur (*logo UVCW – dia 9*).

1. **La CIC** *(dia 10)*

***II.1 "Coopération internationale communale"… Oufti! Mais qu'est-ce que c'est que ça?***

*D'abord, le mot le plus facile: "communale"… (dia 11)*

Cela veut dire que cela se passe niveau de la commune: maintenant, on sait bien ce que ça veut dire! (*photo de la maison communale de la commune*)

*Ensuite, le mot le plus difficile: "coopération"… (dia 12)*

En fait, "coopération", ce sont deux mots en un: "**opération"** (agir) et "**co"** (avec) (*susciter des exemples de mots ou de situations où il est fait recours à ces termes*).

Donc, au total, cela veut dire: **agir ensemble** (*photo personnes travaillant ensemble*).

Mais attention, pas pour n’importe quoi! C’est pour un **but commun**!

*Enfin, moyennement difficile, le troisième mot: "internationale" (dia 13)*

Ici aussi, on a en fait deux mots en un: "**national**" (qui est d’un pays) et "**inter**" (qui est entre deux choses) (*susciter des exemples de mots ou de situations où il est fait recours à ces termes*).

Donc, au total, cela veut dire entre deux pays (*photo drapeaux – dia 13*).

*En remettant toutes les billes dans le même sachet, CIC veut donc dire (dia 14):*

**agir ensemble** (coopération) **entre deux pays** (internationale) **au niveau des communes** (communale).

OUFTIIIIIIII, c’est facile! En fait, les communes sont **partenaires** et **font équipe** (*photo rencontre entre partenaires – dia 14).*

***II.2 Oui, mais comment font-elles? Ce n'est tout de même pas la porte à côté!!***

Une commune belge fait équipe avec une commune d’un pays d’Afrique:

* ceux qui décident discutent ensemble;
* ceux qui travaillent dans les bureaux discutent ensemble;
* et ceux réalisent de nouvelles choses discutent ensemble.

Parfois, c’est par téléphone, parfois c’est par e-mail, parfois ils se rendent visite (*photo communication par téléphone, e-mail et rencontre – dia 15)*).

En plus, les communes belges qui "agissent" avec des communes d’un même pays d’Afrique parlent entre elles et les communes de ce même pays d’Afrique qui ont une commune partenaire belge parlent aussi entre elles (*photo de rencontre entre communes d'un même pays – dias 16 et 17*).

1. **Le Programme** *(dia 18)*

***III.1 D'accord, mais pour faire quoi?***

D’abord, pour se fixer des **objectifs** (des buts): ça, c’est ce qu’on appelle le "**programme"**, avec la liste des choses qu’on veut faire ensemble (*photo de cadre logique pays – dia 19*).

Toutes les communes des deux pays qui participent au programme **décident ensemble de toutes les actions** qui vont être entreprises (*photo de plateforme de programmation – dia 20*).

Puis de l’argent est mis à disposition par la Belgique pour payer les frais (*logo DGD – dia 20*).

***III.2 Exemples de choses que les communes font ensemble***

* Faire en sorte que tout le monde ait une **carte d’identité** depuis la naissance. Il faut en effet savoir qu’en Afrique la plupart des gens ne sont pas enregistrés à la naissance. On ne sait donc même pas qu’elles existent. C’est très dangereux, parce qu’on peut disparaitre sans même que la police puisse savoir qui on est et, ainsi, qui il faut rechercher (*photos carte identité et campagne enregistrement EC – dia 21*).

Sans carte d’identité, impossible de passer les frontières et donc de voyager.

Sans carte d’identité, impossible de faire des études, même dans son propre pays.

* Faire en sorte que les **rues** aient des **noms** et les **habitations** des **numéros**. Sans nom de rue et de numéro de maison, il est impossible de dire où on habite et il est donc aussi difficile d’envoyer ou de recevoir du courrier (*photo plaque nom de rue en Afrique – dia 22*).

On ne peut pas non plus indiquer son **adresse sur sa carte d’identité**, et donc pas cotiser (puisqu’on ne sait pas qui cotise et qui oublie de cotiser) pour faire des routes (*photos routes en bon et mauvais état – dias 23 et 24*), ramasser les poubelles (*photos déchets/poubelles – dia 25*), aider les plus pauvres *(photo enfants rues – dia 26*), faire des écoles (*photo école – dia 26*), des toilettes publiques, etc.

***III.3 Bref, sans carte d’identité et nom et numéro de rue, on ne peut pas faire la plupart des choses que les communes font en Belgique!***

Et donc, sans le Programme de CIC, une quarantaine de communes africaines - qu’elles soient marocaines, sénégalaises, burkinabè, congolaises ou béninoises - ne pourraient pas montrer l’exemple des **solutions**, pour elles-mêmes, qu’elles ont trouvées avec le soutien de communes belges (*photo carte d’Afrique – dia 27*).

1. **Le partenariat Neupré – Bohicon** *(dia 28)*

***IV.1 Neupré et Bohicon se sont mises d'accord pour faire équipe***

Dès 2017, elles vont **participer** au Programme de CIC et travailler ensemble à plein de choses (*photos Neupré et Bohicon – dias 29 et 30*):

* mieux connaître le territoire en réalisant des cartes;
* enregistrer les nouvelles naissances;
* mieux organiser le travail des personnes qui travaillent à la Commune de Bohicon;
* améliorer leur vie au travail en équipant leurs bureaux, etc.

***IV.2 Mais il faut des capitaines d'équipe!***

Chaque équipe aura **deux capitaines**, qui devront être motivés pour surmonter les obstacles: un capitaine élu et un capitaine adjoint dans l’Administration, qui va tout coordonner (*photos coordinateurs et mandataires belges et béninois – dia 31*).

***IV.3 Et l'UVCW dans tout ça?***

Le Service Europe/International va **conseiller** les deux partenaires mais aussi les **mettre en contact** avec les autres communes participant au Programme (*photo Service Europe/International – dia 32*).

***IV.4 Et vous, que pourriez-vous faire?*** *(dia 33)*

\*\*\*\*\*