

CPAS DE MONS - RÉSERVE DE CANDIDATURES A TITRE CONTRACTUEL
POUR LE POSTE D'INTERVENANT(E) SOCIAL(E) AU SEIN DU SASPE LA NACELLE (H/F/X)

Contexte de travail :

Le SASPE La Nacelle accueille 24 enfants de 0 à 6 ans. Cette prise en charge est temporaire (12 mois maximum, sauf dérogation) et vise à permettre à l'enfant de vivre au mieux ce temps difficile pour lui, tout en restant en lien avec sa famille en vue d'un retour dès que possible ou une autre orientation, le cas échéant.

Mission :

L'intervenant psychosocial du SASPE La Nacelle a pour mission :

- De travailler sur l'exercice et le soutien de la parentalité, c'est-à-dire accompagner les familles dans leur projet de vie, les démarches sociales, les droits et devoirs des parents vis-à-vis de l'enfant.
- D'assurer le relais et la liaison entre l'institution, la famille et les mandants.
- D'assurer les droits sociaux de chaque enfant.
- De collaborer avec des partenaires externes à l'élaboration de différentes actions pour le bien-être psychosocial des enfants et de leur famille.
- De participer aux réunions d'équipe du service afin d'échanger sur les situations.
- De rédiger les rapports de suivi de l'enfant à destination des mandants.

Profil et conditions d'accès :

- Bachelier assistant social ou Bachelier assistant en psychologie
- Une expérience dans le secteur de l'enfance ou de l'aide à la jeunesse est un plus
- Permis de conduire indispensable

Types de contrat :

Contrat de remplacement ou à durée déterminée à temps plein ou à temps partiel.
La réserve sera activée en fonction des remplacements à assurer.

Intéressés ?

Postulez en ligne via le lien :

<https://mons-formulaires.guichet-citoyen.be/appel-a-candidature-intervenante-sociale-saspe-la-nacelle/>

Les documents suivant devront être annexés lors du dépôt de votre candidature :

- Lettre de motivation
- C.V
- Copie du diplôme

Date limite pour l'introduction des candidatures : 23/09/2026

CPAS DE MONS - RÉSERVE DE CANDIDATURES A TITRE CONTRACTUEL
POUR LE POSTE D'INTERVENANT(E) SOCIAL(E) AU SEIN DU SASPE LA NACELLE (H/F/X)

Personne de contact :

Madame Anne-Sophie CLAPUYT

☎ : 065/408 595

✉ : annesophie.clapuyt@cpas.mons.be

NOM :	FONCTION : Intervenant psychosocial SASPE
PRÉNOM :	SERVICE :
LIEN HIÉRARCHIQUE :	GRADE :
	GROUPE DE FONCTIONS : Accompagnateur

CADRE RÉGLEMENTAIRE

ONE - Arrêté du Gouvernement de la Communauté française portant sur la réglementation générale et fixant les modalités de subventionnement des milieux d'accueil organisés par l' « Office » et des services d'accueil spécialisé de la petite enfance (2009)

COMPÉTENCES ORGANISATIONNELLES

- Agir avec intégrité et professionnalisme
Agir dans le respect des normes légales et des bonnes pratiques professionnelles et veiller à la primauté de l'intérêt général sur les intérêts particuliers
- Démocratie
Démocratie comme mode de fonctionnement permettant une intervention neutre et objective
- Déontologie
Se montrer capable de faire preuve de droiture, de réserve, de respect des réglementations et de la hiérarchie dans l'exercice de sa fonction
- Respect de la dignité humaine
Permettre à chacun de mener une vie conforme à la dignité humaine. cette valeur est évolutive et doit être appréciée dans chaque cas d'espèce.
- Respect de la personne humaine
Respect de la personne humaine et de ses droits dans un but d'autonomie et d'émancipation
- Secret professionnel
Valeur primordiale et nécessaire à un travail de qualité qui permet l'instauration d'une relation de confiance
- Solidarité
Défendre la solidarité comme étant un bien collectif, qui assure l'égalité des droits sociaux et l'équité dans la répartition des ressources.

COMPÉTENCES LIÉES À LA FONCTION

MISSION :

L'intervenant psychosocial du SASPE La Nacelle a pour mission :

CPAS DE MONS - RÉSERVE DE CANDIDATURES A TITRE CONTRACTUEL

POUR LE POSTE D'INTERVENANT(E) SOCIAL(E) AU SEIN DU SASPE LA NACELLE (H/F/X)

- De travailler sur l'exercice et le soutien de la parentalité, c'est-à-dire accompagner les familles dans leur projet de vie, les démarches sociales, les droits et devoirs des parents vis-à-vis de l'enfant
- D'assurer le relais et la liaison entre l'institution, la famille et les mandants
- D'assurer les droits sociaux de chaque enfant
- De collaborer avec des partenaires externes à l'élaboration de différentes actions pour le bien-être psychosocial des enfants et de leur famille
- De participer aux réunions d'équipe du service afin d'échanger sur les situations
- De rédiger les rapports de suivi de l'enfant à destination des mandants

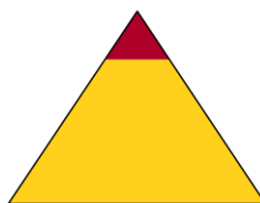
COMPÉTENCES PRIORITAIRES :

1. Interaction
2. Investigation
3. Gestion
4. Mobilisation

COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES :

5. Analyse
6. Stratégie

relationnel : 75%
pragmatique : 25%



Ces compétences seront observées au travers des activités prioritaires suivantes :

1. * Interaction	• Accompagner la famille dans le cadre d'une guidance familiale • Collaborer à la gestion du quotidien de l'enfant (loisirs, école, famille...) • Communiquer avec les familles régulièrement pendant le placement de l'enfant (maintien symbolique de la place du jeune dans sa famille...) • Participer aux réunions chez le mandant selon les dispositions en vigueur dans l'institution
2. * Investigation	• Explorer le tissu social et familial de l'enfant afin de récolter les informations nécessaires pour appréhender son vécu • Visiter les familles pendant le placement
3. * Gestion	• Compléter et gérer administrativement tous les documents relatifs à la situation sociale, scolaire et médicale de l'enfant • Compléter le dossier d'entrée de l'enfant selon le modèle de l'institution et le tenir à jour
4. * Mobilisation	• Contribuer à la réalisation du Plan d'intervention / individualisé de guidance et d'encadrement de l'enfant (PIGE) • Contribuer à la rédaction des différents rapports liés à l'enfant

Complémentairement à ces compétences et activités prioritaires, il/elle pourrait également être amené à :

CPAS DE MONS - RÉSERVE DE CANDIDATURES A TITRE CONTRACTUEL
POUR LE POSTE D'INTERVENANT(E) SOCIAL(E) AU SEIN DU SASPE LA NACELLE (H/F/X)

5. Analyse	Analyser les données afin de poser des hypothèses par le biais de notes informatives et contribuer à l'élaboration des stratégies d'intervention au niveau de la famille , de l'enfant et des retours éventuels au sein de celle-ci, ces notes informatives seront discutées en réunion d'équipe pluridisciplinaire
6. Stratégie	Evaluer en réunion d'équipe la pertinence et les résultats de stratégies mises en place

COMPÉTENCES LIÉES A LA PERSONNE

Compétence ACCÉLÉRATION (Ce que la personne doit utiliser pour travailler efficacement) :

Informatique :	Connait les fonctionnalités de base de la suite office (Word ; Excel; Outlook)
Techniques :	être titulaire du permis B

Compétence PERMÉABILITÉ (Ce que la personne doit connaître ou apprendre rapidement pour travailler dans ce contexte) :

Connaissances du domaine d'application :	Connaissance de l'arrêté SASPE
Connaissances du réseau :	Connaissances du réseau social et du secteur de l'aide à la jeunesse.

Contexte de la fonction (profil de fonctionnement théoriquement attendu dans l'exercice de la fonction) :

Accepter qu'il y ait un cadre défini		Accepter qu'il n'y ait pas de cadre défini
Apprécier la stabilité		Apprécier le changement
Apprécier les activités constantes		Apprécier les pics d'activités
Apprécier le travail répétitif		Apprécier le travail non répétitif
Compter sur la présence de son manager pour se motiver		Se motiver seul sur le terrain
Deadline longs		Deadlines courts
Effectuer une activité après l'autre		Effectuer des activités différentes en même temps

CPAS DE MONS - RÉSERVE DE CANDIDATURES A TITRE CONTRACTUEL
POUR LE POSTE D'INTERVENANT(E) SOCIAL(E) AU SEIN DU SASPE LA NACELLE (H/F/X)

Exercer les mêmes activités que ses collègues		Exercer des activités complémentaires à celles de ses collègues
Flexibilité horaire		Horaire fixe
Observer les consignes		Générer soi-même les consignes
Orienté qualité de travail		Orienté quantité de travail
Préparer son travail		Improviser face aux imprévus
Toujours s'adresser au même public		S'adresser à des publics différents
Toujours travailler au même endroit		Se déplacer fréquemment
Travailler à l'intérieur		Travailler à l'extérieur
Travailler en équipe		Travailler seul