

« Le CPAS de WAIMES recrute UN(E) KINÉSITHÉRAPEUTE pour la Résidence Les Jardins d'Élisabeth (avec constitution d'une réserve de recrutement).

CONTRAT : Contrat à durée indéterminée, 5h/semaine - IFIC15

CONDITIONS :

- Être titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur de type court (bachelier/graduat) ou universitaire – kinésithérapeute
- Réussir l'examen de recrutement

MODALITÉS : Les candidatures complètes (lettre de motivation, curriculum vitae, copie recto verso de la carte d'identité, extrait du casier judiciaire (modèle 1) de moins de 3 mois, copie du diplôme) doivent parvenir par courrier recommandé ou par mail (cpas@waimes.be) au CPAS de WAIMES, à l'attention de Mme Julie LAURENT, Place Baudouin 1A, 4950 WAIMES, sous peine de nullité, **pour le 05/10/2026 au plus tard**. Renseignements : 080/429111

-Description de fonction -

COMPÉTENCES ORGANISATIONNELLES

Adhérer aux valeurs et objectifs du CPAS

Adhérer aux valeurs de justice sociale, solidarité et respect de l'humain

Agir avec intégrité et professionnalisme

Agir dans le respect des normes de bonnes pratiques professionnelles et veiller à la primauté de l'intérêt général sur les intérêts particuliers.

Ethique de la profession

Respecter la déontologie propre à la fonction. Faire preuve de droiture, de réserve, de respect du secret professionnel, des réglementations et de la hiérarchie.

COMPÉTENCES LIÉES À LA FONCTION

MISSION :

Le kinésithérapeute (m/f) interagit avec les résidents MRS et assimilés ainsi que leur entourage privé et médical. Il/elle gère son énergie en prenant du recul dans les échanges et investigations relatives à l'état physique et moral des résidents. Il réalise des activités de rééducation, de réadaptation et de réinsertion dans le but de favoriser l'autonomie et l'intégration du résident dans le respect des règles éthiques et déontologiques. Il assume de manière autonome sa mission au sein d'une équipe multidisciplinaire.

Activités prioritaires demandées par la fonction (liste non exhaustive) :

- **Analyser** régulièrement le plan de soins en collaboration avec les membres de l'équipe et avec le résident.
- **Définir** le bilan des capacités fonctionnelles du résident (MRS ou assimilé)
- **Assurer** la traçabilité des actes effectués dans le dossier unique du résident.
- **Assurer le suivi** administratif des dossiers des résidents.
- **Assurer le suivi** du traitement à travers des observations intermédiaires afin d'adopter un traitement approprié.
- **Compléter** les rapports relatifs à l'état de santé des résidents.
- **Etablir** des programmes de revalidation de la marche si nécessaire.
- **Gérer** la procédure de prévention des chutes.
- **Gérer** les ressources pour une pratique économiquement et écologiquement efficiente.
- **Inventorier** les facteurs de risque de chute et y remédier.
- **Planifier** les activités en coordination avec les équipes soignantes, médicales et paramédicales
- **Prioriser** le déroulement des soins en tenant compte de l'urgence et de l'importance des besoins des résidents
- **Ranger** le matériel.
- **Accompagner** la fonction palliative et l'entourage des résidents pendant la phase de fin de vie.
- **Aider** à l'amélioration de l'hygiène respiratoire des résidents.
- **Aider** aux transferts des résidents.
- **Collaborer** avec l'entourage, les infirmières, les aides-soignantes, l'assistante sociale, le corps médical et paramédical.
- **Collaborer** étroitement avec l'ergothérapeute
- **Communiquer** les informations par écrit et oralement.
- **Conseiller** la direction dans l'achat du matériel paramédical.
- **Conseiller** les résidents et leurs entourages dans le suivi des soins.

- **Conseiller** sur les ajustements et aménagements des lieux de vie.
- **Ecouter** le résident de manière active sans jugement de valeur.
- **Guider** le résident en vue d'acquiescer, de rétablir et/ou de développer la capacité à mener une vie autonome.
- **Interagir** de manière empathique en préservant une distance nécessaire pour maintenir une relation professionnelle.
- **Partager** ses connaissances, expériences et observations avec ses collègues.
- **Participer** à la communication d'information aux étudiants et autres professionnels.
- **Participer** à l'amélioration du cadre de vie des résidents.
- **Participer** à la mise en oeuvre du projet institutionnel.
- **Participer** aux réunions pluridisciplinaires, aux groupes de travail et aux formations.
- **Prodiguer** des soins spécifiques à chaque moment du parcours de vie du résident.
- **Rassurer** les résidents qui se montrent angoissés, découragés, en insécurité.
- **Recadrer** les résidents et leurs entourages quand les demandes dépassent les limites convenues.
- **Soutenir moralement** les résidents.
- **Evaluer** et redresser une prise en charge si nécessaire
- **Evaluer** l'aide apportée aux résidents en collaboration avec les équipes médicales et paramédicales.
- **Evaluer** le programme d'activités thérapeutiques lors des bilans réguliers.
- **Evaluer** sa pratique pour identifier les forces et les pistes d'amélioration.
- **Proposer** des aides techniques, du matériel, des dispositifs d'installation spécifiques et de positionnement.
- **Proposer** des suggestions quant aux adaptations utiles par rapport à sa sphère de compétence.
- **Appliquer (produit/technique)** les procédures de soins, les protocoles d'urgence et ceux élaborés dans le cadre des plans de soins individualisés.
- **Effectuer** de la révalidation si nécessaire
- **Réaliser** des activités de prévention et d'éducation en matière de santé.
- **Réaliser** des activités en vue du traitement kinési thérapeutique.
- **Réaliser** un bilan d'entrée lors de la prise en charge d'un nouveau résident MRS ou assimilé
- **Réaliser** un suivi des résidents et de leur état musculaire et articulaire
- **Utiliser** la technologie et les TIC disponibles pour conserver, consulter et noter les données et d'autres informations du résident.

Complémentairement à ces activités prioritaires, il/elle pourrait également être amené à (liste non exhaustive) :

- **Créer** des objectifs et savoir changer en cours de route si nécessaire
- **Elaborer** un programme d'activités thérapeutiques.
- **Détecter** les faiblesses et les besoins des résidents pendant les activités de kiné
- **S'assurer de** l'application des mesures en vue de prévenir les lésions corporelles des résidents.
- **Signaler** les changements d'attitude, les symptômes, dégradations au niveau de l'évolution, de l'autonomie, de la santé.
- **Veiller** à la bonne tenue des protocoles de surveillance des résidents.
- **Veiller** à l'entretien et au fonctionnement continu du matériel.
- **Veiller** à l'hydratation des résidents lors des séances de kinésithérapie.
- **Veiller** à respecter la prescription du médecin
- **Veiller** au respect du principe de confidentialité.
- **Vérifier** l'hygiène et la décontamination des matériels kinésithérapiques et des locaux selon les protocoles.

- **Echanger** avec le résident au sujet de ses habitudes, ses rituels, ses besoins.
- **Inform**er le médecin au sujet de l'état global du résident.
- **Inform**er le résident et sa famille pour promouvoir son autonomie.
- **Noter** les observations journalières dans PEPS
- **Prendre connaissance** des dossiers des résidents.
- **Rapporter** les problématiques relatives au résident aux équipes paramédicales, médicale et à l'entourage selon les cas.
- **Soutenir physiquement** les résidents à mobilité réduite.
- **Canaliser** son énergie face aux exigences, états de colère, de tristesses et éventuels comportements agressifs des résidents ou de leurs entourages.
- **Prendre du recul** face à ses croyances personnelles, ses jugements et ses émotions pour garder une attitude professionnelle.
- **Prendre du recul** , le recul nécessaire face aux situations inhabituelles, à la fin de vie ou au décès des personnes accompagnées.
- **Réagir** rapidement et de manière adéquate en cas de situations d'urgence ou inattendues.
- **S'adapter** à la personnalité des résidents
- **S'adapter** au niveau de développement et/ou de compréhension des résidents.
- **Se montrer empathique** face aux problèmes des résidents et de leurs entourages.
- **Accueillir** les nouveaux collaborateurs et les stagiaires.
- **Garantir** la mise en place et le suivi des projets de vie individualisés.
- **Garantir** les intérêts du résident.
- **Inspirer confiance** aux résidents et à leur entourage.
- **Se montrer diplomate** face aux personnes qui ont un comportement problématique.
- **Se montrer discret** concernant les informations échangées qui ont un caractère privé.
- **Se montrer social** avec les résidents et leur entourage.
- **Demander** des conseils au médecin et s'entretenir avec lui au sujet du traitement, des symptômes et de l'évolution de l'état physique et moral des résidents.
- **Demander** des informations, des explications au résident ou à son entourage pour mieux comprendre ses réactions ou son état.
- **Observer** les signes et symptômes informant de l'évolution de l'état de santé psychique, physique du résident.
- **Observer** les signes et symptômes informant de l'évolution du bien-être social du résident.
- **Intégrer** les familles aux projets de soins et de vie de leurs proches.
- **Motiver** les autres à travailler en collaboration au profit de la réalisation du projet de santé.
- **Sensibiliser** le résident à modifier ses comportements en vue d'améliorer ou d'assumer son mode de vie
- **Stimuler** l'autonomie et la mobilité.

COMPÉTENCES LIÉES A LA PERSONNE

Les supports que la personne doit pouvoir utiliser :

Ecriture :	• Rédiger des documents et rapports dans un style clair, concis et approprié au contexte.
Expression orale active :	• Présenter de manière pédagogique, claire et dynamique une matière, une information, une stratégie, ... adaptées au public
Expression orale passive :	• Comprendre et exprimer des messages complexes, techniques ou spécifiques.
Lecture :	• Lire et savoir décrypter des documents techniques ou spécifiques en rapport avec la fonction.

Ce que la personne doit utiliser pour travailler efficacement :

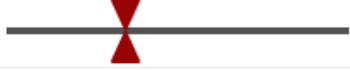
Expression écrite active :	• Communiquer par écrit de manière correcte des informations; idées; opinions en utilisant une terminologie appropriée.
Expression écrite passive :	• Distinguer l'information pertinente de l'information non pertinente.
Informatique :	• Suite office et applicatifs internes
Techniques :	• Soins de kinésithérapies.

Ce que la personne doit connaître ou apprendre rapidement pour travailler dans ce contexte :

Connaissances de l'organisation :	• Connaissance des réglementations de référence de l'organisation
Connaissances du domaine d'application :	• liste des prestations techniques de soins de kinésithérapie ou nomenclature.
Connaissances du réseau :	• Connaissance approfondie du réseau professionnel interne ou externe.

Profil de fonctionnement dans l'exercice de la fonction :

Accepter qu'il y ait un cadre défini		Accepter qu'il n'y ait pas de cadre défini
Apprécier la stabilité		Apprécier le changement
Apprécier les activités constantes		Apprécier les pics d'activités
Apprécier le travail répétitif		Apprécier le travail non répétitif
Compter sur la présence de son manager pour se motiver		Se motiver seul sur le terrain
Deadline longs		Deadlines courts
Effectuer une activité après l'autre		Effectuer des activités différentes en même temps
Exercer les mêmes activités que ses collègues		Exercer des activités complémentaires à celles de ses collègues

Flexibilité horaire		Horaire fixe
Observer les consignes		Générer soi-même les consignes
Orienté qualité de travail		Orienté quantité de travail
Préparer son travail		Improviser face aux imprévus
Toujours s'adresser au même public		S'adresser à des publics différents
Toujours travailler au même endroit		Se déplacer fréquemment
Travailler à l'intérieur		Travailler à l'extérieur
Travailler en équipe		Travailler seul